

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 19 May 2022 (afternoon)
Jeudi 19 mai 2022 (après-midi)
Jueves 19 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Le Resto du Cœur de Yaoundé

1. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (paragraphe **1-2**). [4]

Les jeunes Camerounais qui aident au Resto du Cœur...

- A. travaillent seulement le week-end.
- B. donnent parfois des cours de cuisine.
- C. préparent aussi des repas pour d'autres personnes.
- D. n'ont plus de parents.
- E. n'ont pas de logement.
- F. mangent maintenant trois repas par jour.
- G. ont suggéré au Père Bertrand de fonder le Resto.
- H. ne paient pas leurs repas.

En vous basant sur le **paragraphe 3**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

2. intention

.....

3. lieu

.....

4. retour dans la société

.....



08EP02

Choisissez la bonne réponse (paragraphe **4–5**).

5. Au Resto du Cœur, les jeunes peuvent...

- A. passer du temps ensemble.
- B. faire face à de nouveaux problèmes.
- C. retrouver d'anciens amis.
- D. changer de métier.

6. Les offres de formation professionnelle...

- A. peuvent aider à changer souvent de métier.
- B. font obstacle à la réinsertion sociale.
- C. sont toutes dans la restauration.
- D. sont utiles si on n'a pas fini ses études.

7. Au Resto du Cœur, les jeunes...

- A. peuvent abandonner leur vie professionnelle.
- B. souffrent moins de leur isolement.
- C. peuvent faire leur métier.
- D. font des demandes d'emplois.

8. Le Père Bertrand...

- A. reçoit de l'argent de l'État.
- B. ne bénéficie pas d'aide gouvernementale.
- C. utilise son argent personnel pour financer le Resto.
- D. utilise certains dons pour ses besoins personnels.

9. Le Père Bertrand...

- A. n'a pas reçu de formation professionnelle.
- B. cherche comment distribuer l'argent reçu.
- C. aimerait trouver de nouvelles sources d'argent.
- D. veut offrir des repas dans des centres pour les jeunes.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — Immersion dans le monde des influenceuses

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les paragraphes **1**–**2**.

10. La plupart des blogueurs, youtubeurs et instagrammeurs sont des...

.....

11. Comme les influenceuses aident les marques à vendre, elles sont très...

.....

12. La circulation de l'info sur les réseaux sociaux se caractérise par sa...

.....

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (paragraphe **3**).

13. L'activité de nombreuses influenceuses...

14. Une minorité d'influenceuses...

15. L'espoir de gagner beaucoup d'argent...

- A.** choisit cette activité par passion.
- B.** varie en fonction des marques.
- C.** est née du désir de partager.
- D.** réussit à s'enrichir.
- E.** est rarement le principal motivateur.
- F.** permet d'offrir plus de *jackpots*.



08EP04

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **4**).

16. Quel métier souhaitait faire Laetitia quand elle est devenue influenceuse ?

.....

17. Depuis combien de temps les marques remarquent-elles plus Laetitia ?

.....

18. Quels mots montrent qu'on ne s'enrichit pas du jour au lendemain ?

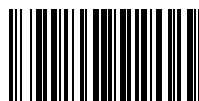
.....

19. Quels mots montrent que de nombreuses influenceuses n'obtiennent pas les résultats souhaités ?

.....

Attribuez une affirmation de la liste à chaque personne (paragraphe **5**).

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| 20. Laetitia | <input type="checkbox"/> | A. Je cherche avant tout à guider les acheteurs potentiels. |
| 21. Caroline | <input type="checkbox"/> | B. Je fais attention à ne pas passer ma vie sur les réseaux sociaux. |
| 22. Leïla | <input type="checkbox"/> | C. Je ne dis pas toujours ce que je pense vraiment d'un produit. |
| | | D. Les personnes proches de moi trouvent que je travaille trop. |
| | | E. Ma priorité est d'aider les marques à vendre plus. |
| | | F. Je donne mon opinion en toute honnêteté. |



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Les Québécois mangent bien ?

Choisissez un titre approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

- | | | |
|--------------|--------------------------|---|
| 23. [- 23 -] | <input type="checkbox"/> | A. Pas assez de légumes au Québec |
| 24. [- 24 -] | <input type="checkbox"/> | B. Les jeunes ne montrent pas l'exemple |
| 25. [- 25 -] | <input type="checkbox"/> | C. Pour quand, le sens de la réalité ? |
| | | D. Du progrès chez les ados |
| | | E. Rapport d'enquête pas assez clair |
| | | F. Le gras avant les légumes |

Répondez aux questions suivantes (lignes 1-16).

26. Sur quoi informe-t-on beaucoup les Québécois ?

.....

27. Mentionnez **une** opinion qu'on a souvent sur l'alimentation au Québec de nos jours.

.....

28. Quelle expression fait référence aux nombreux animaux de ferme trouvés au Québec ?

.....

29. Mentionnez **un** produit alimentaire trop consommé par les Québécois.

.....

30. Qu'est-ce qui pourrait aider les jeunes à manger en début de journée ?

.....



Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

31. Il est possible que les gens choisissent de ne pas regarder la vérité en face.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

32. On n'est pas encore très bons pour empêcher les maladies.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

33. On doute de l'impact de l'alimentation sur les maladies non contagieuses.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

34. Il faudrait faciliter l'accès à certains produits alimentaires.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification :
<input type="checkbox"/> Faux

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 35. recette (ligne 29) | <input type="checkbox"/> | A. état de santé |
| 36. sensibilisation (ligne 31) | <input type="checkbox"/> | B. salaire |
| 37. revenu (ligne 33) | <input type="checkbox"/> | C. manque d'information |
| | | D. méthode |
| | | E. remise en question |
| | | F. prise de conscience |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08